**42) Students should always question what they are taught instead of accepting it passively.**

Write a response in which you discuss the extent to which you agree or disagree with the statement and explain your reasoning for the position you take. In developing and supporting your position, you should consider ways in which the statement might or might not hold true and explain how these considerations shape your position.

1. 对于低年级学生(lower grade student)不需要太具有 skepticism，因为知识 储备不够，还要积累;找问题，解决问题的方法未掌握;可以问 why 而不是 challenge long established principles taught by their teacher。 由于自己知识水平低而存在的疑问随着深入的学习会消除。比如刚学 会加法的学生就质疑加法的正确性，怎么继续学习，不如等具备了全面的知识以后在质疑，或许那时更能有所发现。
2. 质疑促进了创新(innovation)。人类的认识是有限的，不可能完全正确没有任何漏洞。质疑提出了问题，引起了创新。孟德尔通过8年的研究，质疑了当时的权威，提出遗传定理 。主动学习揭示(announce)学习规律，人是主动获取，skepticism 可以 深化 deepen 和促进理解。
3. 在质疑问题的过程中，学习能力、查资料 collect information 的能力、思考能力 ability of thinking 不断提高。举例，解决一个数学问题，在听老师讲完题 以后，学生可能质疑其中一步的准确性，查资料，问老师后，深化了理解。如果习惯于将标准答案告诉学生。不善于用“怀疑一切”的态度主动提出问题，挑战老师或者书本的权威，从而丧失独立思考的能力，以及批判思维的能力，凡事都有老师带领去学习，久而久之，养成了一种学习上的“懒惰心态”。